

平成29年度

公共施設推進プランスケジュール

- ①市役所本庁舎整備事業
- ②高浜小学校等整備事業
- ③青少年ホーム跡地活用検討
- ④中央公民館解体工事

平成29年5月15日現在

平成29年度 公共施設推進プランスケジュール①

取組事項

市役所本庁舎整備事業

取組内容

- 庁舎整備に係る事業者との連絡・調整を行う。
- 二期工事（旧庁舎の解体及び会議棟、地下駐車場、外構の整備）を適切に進める。
- 旧庁舎解体工事、二期工事期間中の来庁者用及び公用車の駐車場の確保、管理を行う。
- 二期工事で完成する本庁舎地下倉庫の運用方法を決め、新庁舎移転時に一時的に保健センターに仮置きした資材を再搬入する。
- 会議棟におけるチャレンジスペースの活用を検討する。

スケジュール		平成29年度											事務局	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		3
工事 スケジュール	旧庁舎解体		アスベスト撤去			解体								
	会議棟整備									→				
	地下駐車場・外構整備											→		
事業者との 連絡・調整	設計・工事・安全対策等	定例打合せ											行政G	
運用方法の 検討等	旧庁舎解体及び二期工事に伴う駐車場確保	確保	管理											
	会議棟、地下倉庫の設計・連絡・調整						設計		連絡・調整					
	会議棟備品購入										■			
	地下倉庫への資材搬入											■		
備考														

平成29年度 公共施設推進プランスケジュール②

取組事項

高浜小学校等整備事業

取組内容

- 設計スケジュールに併せワークショップを開催し、学校教諭や利用者団体等から意見を集約し、設計に反映させる。
- 児童等の安全に十分配慮した建設工事ができるよう、事業者との協議を定期的開催する。
- 学校整備に係る事業者との協議・調整を継続して進める。
- 愛知県と連携を図りながら、補助金交付に向けた調整を行う。

スケジュール	平成29年度												事務局		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
基本設計・実施設計 (ワークショップ)	基本設計			実施設計									学校経営G (行政G)		
						広報等周知									
建設工事(第一期) 【校舎棟】											広報等周知			建設工事(第一期)	
事業者との協議 (設計・工事)	定期的に協議														
国・県との補助金調整	随時打合せ														
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・1期工事(学校校舎の整備)：平成29年12月～平成31年2月 ・2期工事(既存校舎解体、体育館・児童センター・地域交流施設の整備)：平成31年4月～平成32年8月 ・3期工事(既存体育館解体、外構等の整備)：平成32年9月～平成33年3月 														

平成29年度 公共施設推進プランスケジュール③

取組事項

青少年ホーム 跡地活用検討

取組内容

- 実施方針、募集要項・要求水準書等を取りまとめ、公表する。
- 跡地活用事業者の募集・選定を行う。
- 跡地活用事業者選定委員会を開催する（5回を予定）。
- 9月定例会に勤労青少年ホーム解体工事費の補正予算を上程し、事業者選定後に解体工事を行う。

スケジュール	平成29年度												事務局			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
実施方針の作成・公表	作成・公表	質疑 応答														文化スポーツG
募集要項等の作成・公表	作成・公表			質疑 応答												
事業者募集・選定				提案募集			審査	契約調整			事業 契約					
事業者選定委員会		●		●				●●●								
議 会 (特別委員会)	実施方針	●		●	募集要項等		事業者選定結果報告	●					●	事業契約		
青少年ホーム解体工事	工事方法の検討					補正 予算	入札・契約準備		工事 準備	解体工事						
備考																


平成29年度 公共施設推進プランスケジュール④

取組事項

中央公民館
解体工事

取組内容

○中央公民館の解体工事を実施する。

スケジュール		平成29年度											事務局
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
工事スケジュール	中央公民館解体												文化スポーツG
備考													